

CEIP- INAEI IDENTIDADES



“La identidad es un reclamo interno, una demanda grupal, el manifiesto de una tendencia afectiva y voluntarista que pide desde lo profundo, un antepasado común, una idea-fuerza dinamizante, una idiosincrasia proveniente de un modelo, por caprichoso e ideal que él fuere.

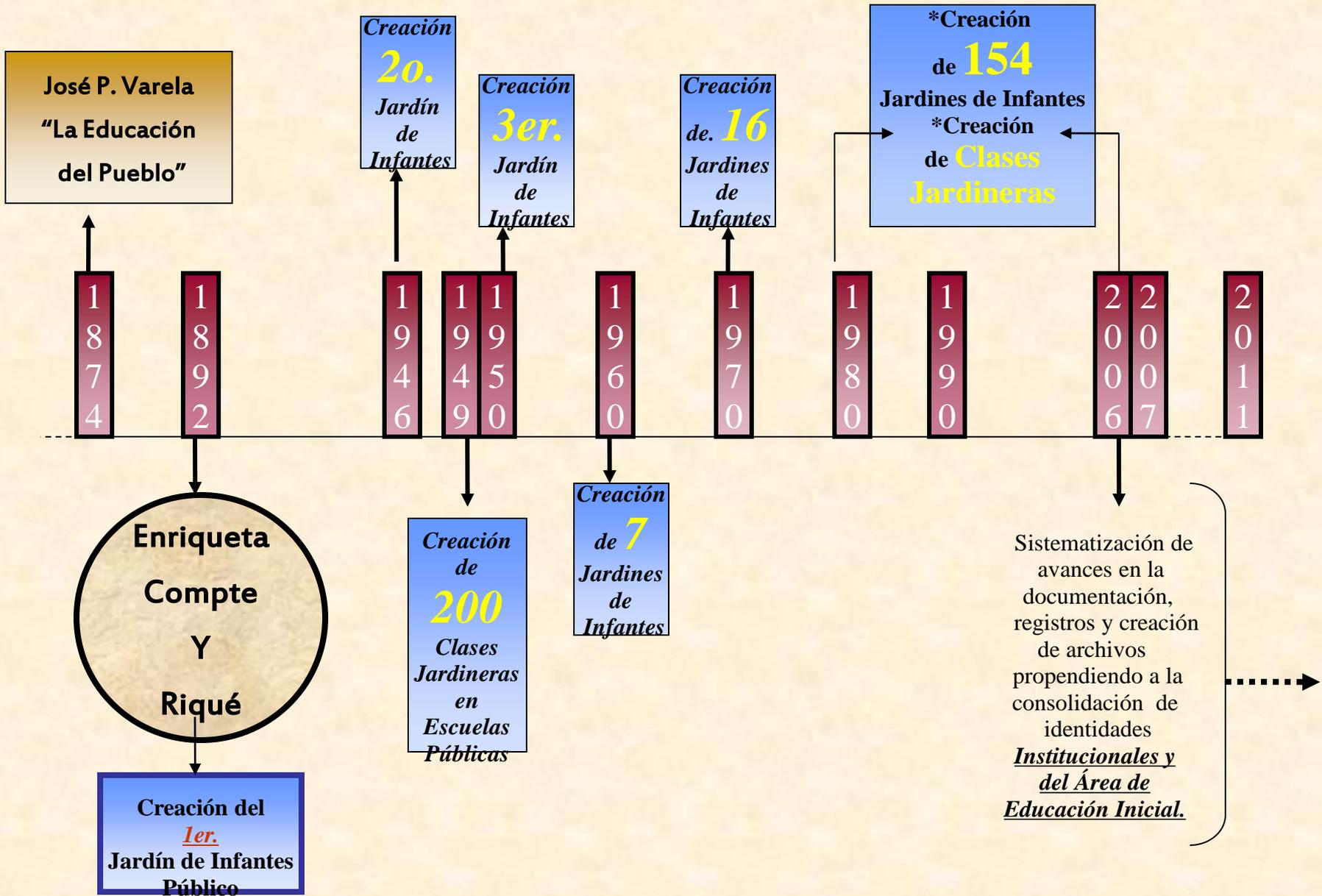
La identidad apunta al “quiénes somos”

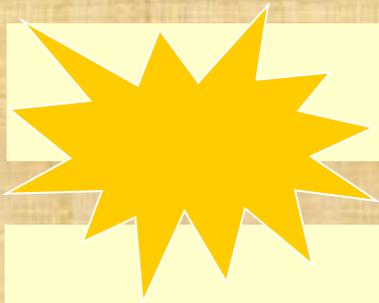
Daniel Vidart.

Antropólogo, docente e investigador

–Uruguayo–

Proceso Nacional de creación de instituciones de Educación Inicial desde A.N.E.P.





PROPÓSITOS

- Reconstruir los procesos fundacionales (únicos, originales, característicos de cada comunidad) constructores de nuestra IDENTIDAD, en relación a la Educación Inicial Pública
- Promover la búsqueda y/o consolidación de la IDENTIDAD de las instituciones tendiendo al fortalecimiento de la IDENTIDAD del área.



PROPÓSITOS

- Contar con ARCHIVOS HISTÓRICOS, institucionales, jurisdiccionales y nacionales que registren en su conjunto el/los proceso/s fundacional/es de la EDUCACIÓN INICIAL del Uruguay
- Promover innovaciones en la Didáctica de las CIENCIAS SOCIALES en el nivel Inicial

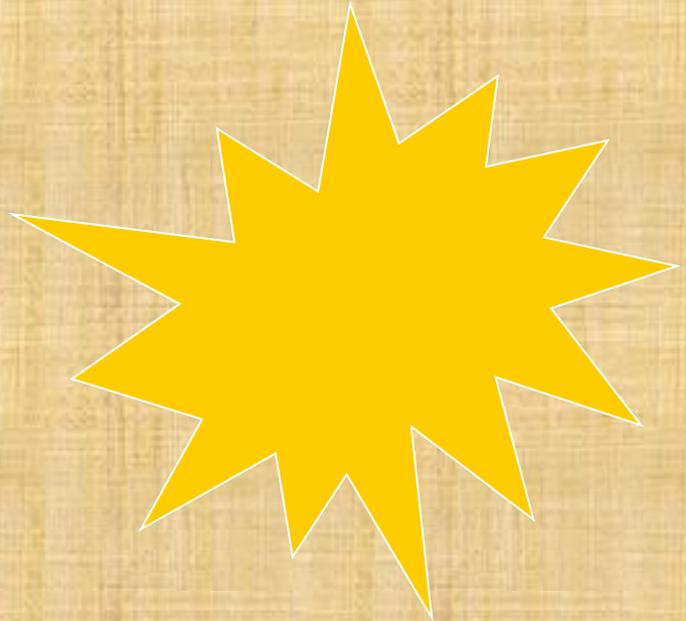
CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA ORAL

**CONSTRUCCIÓN DEL ARCHIVO
HISTÓRICO ESCOLAR
UNA HERRAMIENTA PARA LA
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**



**Ediciones
NOVEDADES EDUCATIVAS**



**Conocer la identidad, es una
necesidad humana
para desarrollar sentido de pertenencia...**

GESTIÓN EDUCATIVA

A NIVEL DE CENTRO

COORDINADA POR



Organización →

- *Docentes
- *No docentes
- *Alumnos
- *Ex-alumnos
- *Comunidad padres
- *Comunidad barrial
- *Otras institucines
- *Fuerzas vivas

Dimensión ADMINISTRATIVA

- *espacios
 - *tiempos
 - *recursos
- humnos
materiales
económicos

Dimensión PEDAGÓGICA

- *Vínculos entre los Contenidos curriculares y el trabajo sobre la Identidad institucional.
- *Archivos escritos
- *Informes orales
- *registros
- *Investigaciones
- *Entrevistas
- *Trabajo en valores
- *Conocimiento y validación de Tradiciones
- *Comunicación en todas su formas

Dimensión SOCIO-COMUNITARIA

- *Vínculos
 - *Reconstrucción de un pasado común
 - *Cooperación
 - *Solidaridad
- Rescate de costrumbres
Y tradicones
Comunitarias.

GESTIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE AULA

Programa
escolar

Area del
Conocimiento social

COMPONENTES

Espacio geográfico

Tiempo histórico

Representación espacial

Vivencias próximas
y pasadas

Nociones Temporales

Conocimiento
ambiental

Desarrollo
De relaciones
espaciales

familia

barrio

institución

comunidad

Medio físico

Elementos

Factores

ritmos

informales

formales

biológicos

Reconstruidas por

Asentamientos humanos

Relacionados con

Experiencias
vididas

Población

Familia

Institución

Barrio

medio

urbano

rural

- *conformación
- *función
- *vivienda
- *roles
- *valores

- *función
- *distribución
- *roles
- *normas
- *actividades
- *espacios

- actividades :
 - *productivas
 - *culturales
 - *deportivas
- trasporte :

- *documentos orales
y audiovisuales
- *objetos
- *testimonios de
personas del entorno
- *biografías

...algunas acciones posibles ...

para la reconstrucción del proceso fundacional de la institución

**INVESTIGAR
EN LAS FUENTES**



a través de los



**REGISTROS DOCUMENTALES
EXISTENTES**

(libros oficiales de la institución,
artículos de prensa nacional
y/o local referidos al tema,
resoluciones del CEP sobre fundación del
Jardín de Infantes, testimonios
escritos tales como cartas, notas ,etc.)

**GENERAR ARCHIVOS
DE LA PALABRA
Y
DE LA IMAGEN**



mediante



**Recuperación y
organización
de fotografías
y/o filmaciones
existentes**



Grabación de
entrevistas a los
actores locales y /o
institucionales que
participaron
de la fundación

Los trabajos realizados por Jardines de Infantes en torno a este tema, presentan actividades tales como:

- **Investigaciones**
- **Encuestas**
- **Salidas didácticas**
- **Visitas a locales donde funcionó la institución en sus inicios**
- **Visitas a la prensa**
- **Producciones escritas**
- **Entrevistas**
- **Elaboración de folletería informativa**
- **Consultas a materiales documentales escritos**



Hay un único lugar donde

AYER y HOY se encuentran,

y se reconocen y se abrazan.

Ese lugar es MAÑANA.

Eduardo Galeano